

Forma patvirtinta  
Panevėžio miesto savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

**PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO  
ATASKAITA**

## TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paiškinimai dėl nukrypimų
						Pavadinimas	Mato vnt.	2023 m. planuota reikšmė, rezultata s)	2023-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01	<b>Kokybiško mokymos/-si užtikrinimas</b>				Suteikto kokybiško mokymo(si) pokytis	Teigiama s, nepakitęs, neigiama s	Teigiama s	Teigiamas	Teigiamas	Užtikrinamas kokybiškas mokymo(si) pokytis	
01	01	<b>Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą (planavimą ir organizavimą)</b>			Pamokos vadybos pokytis	Proc./vnt.	50	52		Tobulinamas šiuolaikinės pamokos planavimas ir organizavimas	
01	01	01	Mokytojų patirtinio mokymo(si) plėtra		Patirtinio mokymo(si) pokytis lyginant su praėjusiais metais	Teigiama s	Teigiama s	Teigiamas	Teigiamas	Plėtojamss mokytojų patirtinis mokymas(is)	
			01	Atnaujinta mokinio individualios pažangos stebėsenos ir rezultatų panaudojimo tvarka	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Klasių valandėlių ir dalykų mokytojų pamokų skaičius, skirtų mokinių pažangai pamatuoti. 3, 5, 6, 7, 9 kl. mokiniams organizuojamų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diagnostinių testų, sudarančių galimybę	Vnt.	3	4	Pasiektas maksimalus rez. ir	Viršytas klasių valandėlių sk., skirtas mokinių pažangai pamatuoti, nes atnaujinus MIP aprašą supažindinti mokiniai su įsivertinimo tvarkomis. Diagnostiniai testai organizuoti gegužės, rugsėjo mėn.
						Vnt.	2	2	Pasiektas realus rezultatas,		

						mokiniam pamatuoti individualią pažangą pagal veiklos sritis, skaičius					
						Trišaliai (mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų) individualios mokymosi pažangos 3-4, 5-8, 9 stebėsenos aptarimai	Vnt.	2	2	Pasiektas realus rezultatas.	Organizuoti trišaliai susitikimai balandžio, spalio mėn. individualios mokymosi pažangos stebėsenos aptarimui.
			02	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas „Individualios mokinių pažangos stebėjimui pamokoje“, darbas su virtualia mokymo(si) platforma „Classtime“	Direktorė, dalykų mokytojai	Mokytojų, pasidalijusių patirtimi dėl MIP skaičius, % mokytojų, kurie naudojami „Classtime“ platforma	Vnt. Proc.	8 30%	8 30%	Pasiektas realus rezultatas	Suburta pasiekimų gerinimo strategijos kūrimo komanda, atnaujintas MIP aprašas, išleista „Karkiečio“ knygelė, 3 mokytojai dalyvavo VIP mokyklų tinklo stažuotėje, vestos atviros pamokos su „Classtime“ platforma.
01	01	02	03	Kolegialaus mokymosi įgyvendinimas „Ugdymo metodai ir formos pamokoje“	Vadovai, metodinė taryba dalykų mokytojai,	Mokytojų, pasidalijusių patirtimi procentas/patirtį pritaikiusių mokytojų %	Proc.	50	60	Pasiektas maksimalus rezultatas	Mokytojai dalijasi seminaruose, mokymuose įgyta patirtimi metodinėse grupėse, mokytojų mokymosi laboratorijose paskutinį mėn. ketvirtadienį ir taiko įgytą patirtį pamokose (duomenys iš stebėtų pamokų protokolų).
01	01	02	Pasiruošti diegti atnaujinto ugdymo turinį			Parengtas UTA įgyvendinimo planas	Vnt.	1	1	Įgyvendinta	Parengtas UTA įgyvendinimo planas ir įgyvendintos veiklos pagal planą
			01	Rekomendacijų, kaip įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, studijavimas.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokytojų, nagrinėjusių bendrųjų programų įgyvendinimą, dalis (proc.).	Proc.	100 %	100 %	Pasiektas planuotas rezultatas	Metodinėse grupėse išnagrinėtos bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas birželio ir rugpjūčio mėn.
			02	Parengti ilgalaikiai dalyko ugdymo planai pagal UTA rekomendacijas.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Atnaujintų ilgalaikių planų dalis nuo visų ilgalaikių planų (proc.).	Proc.	100 %	100 %	Pasiektas planuotas rezultatas.	Ilgalaikiai planai parengti pagal UTA rekomendacijas, remiantis universalios dizaino principais

			03	Pamokos plano pavyzdžio rengimas, analizė, pristatymas metodinėse grupėse	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Pristatytų pamokų plano pagal UTA rekomendacijas pavyzdžių skaičius ir dalyvavusių aptarimuose mokytojų skaičius	Vnt.	10	29/52	Pasiektas maksimalus rezultatas	Pamokos planų pavyzdžius teikė 29 mokytojai, dalyvavo aptarimuose metodinėse grupėse. Lapkričio mėnesį vykdyta pamokų stebėseną ir struktūros analizė, stebėtos 52 pamokos pagal UTA rekomendacijas
01	01	03	Pritaikyti TŪM mokyklų sukurtą STEAM ugdymo standartą mokyklos rengiamuose planuose, tvarkose.		Sudaryta STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo kūrimo darbo grupė	Vnt.	1	1	1	Suburta TŪM įgyvendinimo mokykloje komanda	
					Į STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo mokykloje programos kūrimą įsitraukusių mokytojų dalis proc.	Proc.	50	50	50	Mokytojai dalyvavo visose TŪM mokymuose ir dalijosi įgyta patirtimi bendruomenėje.	
01	01	03	01	Parengti 2023-2024 m. m. ugdymo plano projektą atliepiantį STEAM ugdymo standarto numatomas veiklas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Plane numatyta 3-4, 5-8 gamtos mokslų dalykų kontaktinių valandų dalis, skirta STEAM praktiniams, tiriamiesiems darbams atlikti	Proc.	20	20	Pasiektas realus rezultatas	Dalykų mokytojų planuose numatytos kontaktinės valandos val. tiriamiesiems, praktiniams darbams atlikti
					Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkas	Plane numatytos valandos STEAM ilgalaikiams ar trumpalaikiams projektams 3-4, 5-8, mokiniams (iš mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti) atlikti	Vnt.	3-4 kl. – 8 5-8 kl. – 8	3-4 kl. - 8 5-8 kl - 8	Pasiektas realus rezultatas	3-4 kl. vykdomi: 2 – matematinių gebėjimų stiprinimui, 2 – eksperimentiniai, praktiniai proj., 2 – pasaulio paž. pamokų dalis skirta social. gamtamoksliniam ugd., 2 – pažintinės išvykos 5-8 kl. vykdomi: 2 – matematinių gebėjimų stiprinimui. 2 – gamtamokslinių gebėjimų

										stiprinimui, 2 – klasių projektai (TŪM), 2 – pažintinės išvykos.	
				Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Numatytos neformaliojo švietimo valandos 3-4 kl., 5-8 kl, mokiniams STE(A)M kultūrinio ugdymo programai įgyvendinti .	Vnt.	3-4 kl.- 4 5-8 kl.- 4	3-4 kl. - 3 5-8 kl. - 2	Pasiektas minimalus rezultatas	Iš viso veikia 29 neformalaus ugdymo būreliai, mokytojai organizuoja integruotas pamokas STEAM ugdymo centre, valandos skirtos ilgalaikių, trumpalaikių STEAM projektų įgyvendinimui.	
01	<b>Palankios mokiniui ugdymo(si) aplinkos kūrimas</b>				Sukurtų palankių mokiniui ugdymosi aplinkų pokytis	Teigiama s, nepakitęs , neigiama s	Teigiama s	Teigiamas	Teigiamas	Sukurta palanki mokiniui ugdymosi aplinka	
01	02	<b>Tobulinti ugdymo(si) aplinkas</b>				Sukurtos naujos ir patobulintos esamos ugdymosi aplinkos	Teigiama s, nepakitęs , neigiama s	Teigiama s	Teigiamas	Teigiamas	Sukurtos naujos ir atnaujintos esamos ugdymosi erdvės
01	02	01	Bendradarbiauti su kitomis institucijomis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bendradarbiavimo su kitomis institucijomis pokytis lyginant su praėjusiais metais	Vnt./proc .	60/75%	73/80%	Pasiektas maksimalus rezultatas	Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys, organizuoti bendri renginiai, veiklos.	
		01	Klasių vadovų ir dalykų mokytojų aktyvus bendradarbiavimas organizuojant edukacines išvykas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meno vadovė, klasių vadovai	Kiekvienos klasės išvyka, kurioje mokiniai tikslingai ugdėsi dalykinius ir bendruosius gebėjimus	Išvykų skaičius	2 išvykos klasei	2 išvykos klasei	Pasiektas realus rezultatas	Kiekviena klasė išvyksta į pažintines išvykas rudenį ir pavasarį.	
		02	Suplanuotos ir organizuotos pamokos/veiklos su kitomis institucijomis, skirtos patyriminiam ugdymuisi (pagal atnaujintą ugdymosi	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Patirtinio mokymosi su kt. institucijomis ar už mokyklos ribų skaičius	Veiklų/p amokų skaičius	3 vnt. klasei	5 vnt. klasei	Pasiektas maksimalus rezultatas	Mokykla aktyviai bendradarbiauja su įv. įstaigomis, mokiniai vyksta į šias įstaigas, supažindinami su įv. profesijomis, vykdoma integruota veikla.	

				turinį) skaičius							
01	02	01	03	Igyvendinami STEAM projektai 1-10 klasėse.	Direktoriaus pavaduoja ugdymui, meno vadovė	1-10 klasės įgyvendintų bent po vieną STEAM projektą jį pristato „Projektų mugėje“.	Projektuose dalyvavusių mokinių %	80%	100%	Pasiektas maksimalus rezultatas	Visos klasės rengia projektus ir pristato juos „Projektų mugėje“, Kiekvienas mokinys parengs ir pristatys bent po vieną STEAM projektą
01	02	02		Tobulinti ugdymą(si) stimuliuojančių aplinkų kūrimą/atnaujinimą	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pavaduotojas ūkiui	Atnaujintos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės	Vnt.	4	5	Pasiektas maksimalus rezultatas	Atnaujintos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės, sudarytos tinkamos mokymosi ir poilsio sąlygos įvairiapusių gebėjimų mokiniams
							Veiklų atnaujintose erdvėse skaičius	Vnt.	15	10	Pasiektas minimalus rezultatas
			01	Mokyklos erdvių pritaikymas aktyviam/pasyviam poilsiui.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pavaduotojas ūkiui, pedagogai, tėvai	Įsigyti baldai, priemonės aktyviam, pasyviai poilsiui, sukurtos /atnaujintos edukacinės erdvės.	Atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	3	5	Pasiektas maksimalus rezultatas	Edukacinės sienos 1 ir 2 aukšte, stalo teniso stalai koridoriuose, interaktyvios grindys, edukaciniai lipdukai pradinukų korpuse ir atnaujinta aktų salė
			02	IT kabinetų, edukacinių mokymosi aplinkų atnaujinimas IT programomis, priemonėmis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, dalykų mokytojai, aptarnaujantis personalas	IT kabineto III ir II aukšte atnaujinimas, mokytojų kambario aprūpinimas naujais kompiuteriais, spausdintuvu.	Atnaujintų kompiuterių skaičius	20	52	Pasiektas maksimalus rezultatas	Atnaujintas IT kab. 3 aukšte, mokytojų kambario kompiuterių atnaujinimas ir spausdintuvas ir TŪM lėšomis atnaujintas 2 a IT kabinetas ir spalvotas spausdintuvas dir, pavaduotojos kab.
			03	Sensorinio kambario įrengimas ir įveiklinimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pavaduotojas ūkiui, pagalbos specialistai	Įrengtas sensorinis kambarys, suplanuotos sensorinio kambario įveiklinimo veiklos, organizuoti praktiniai užsiėmimai/mokymai dalykų mokytojams, specialistams	Įrengtų sensorinių kambarių skaičius/ Organizotų užsiėmimų/veiklų skaičius	1 15	1 10	1 Pasiektas minimalus rezultatas	Įrengtas ir įveiklintas sensorinis kambarys, organizuoti mokymai specialistams, sukurta naudojimosi tvarka  Sensorinio kambario įranga vėlavo, užsiėmimai pradėti organizuoti gruodžio mėn.
01	03	<b>Skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą</b>			Mokyklos	Teigiama	Teigiama	Teigiamas	Teigiamas	Suburtos mokytojų komandos	

					bendruomenės įtraukties pokytis lyginant su praėjusiais metais	s, nepakitęs, neigiama s.	s			įvairių veiklų organizavimui, priimti susitarimai, pasidalinta atsakomybėmis	
01	03	01	<b>Projektinės veiklos vykdymas</b>		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, specialistai	Projektinių veiklų skaičiaus pokytis	Vnt.	4	8	Maksimalus	Bendruomenė sutelkta projektinių paraiškų rašymui
01	03	01	01	Mokytojai, pagalbos specialistai skatinami rengti ir teikti projektines paraiškas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, specialistai	Parengtos paraiškos, vykdoma projektinė veikla	Vnt.	4	8	Pasiektas maksimalus rezultatas	Erasmus+(Ka1) projektas „Žingsnis po žingsnio“, Erasmus+(Ka1) projektas „Istorijos keliais“, Erasmus+(Ka1) projektas „Mokomės kartu“, Vaikų vasaros ir poilsio stovykla „Vasara Draugų rate“, Vaikų ir jaunimo meno projekto ir tautinio meno kolektyvo „Tautos išmintis-mūsų ateitis“ Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Žengiu teisingu keliu“, eTwinning projektai „Recycle and create“, „Pats1 – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“
01	03	02	<b>Tėvų (globėjų) dalyvavimas akcijose, iniciatyvose, mokyklos renginiuose</b>		Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorė	Tėvų (globėjų) įtraukties pokytis lyginant su praėjusiais metais	proc.	50	44	Pasiektas realus rezultatas	Nepakankamas tėvų įsitraukimas į mokykloje organizuojamas veiklas, iniciatyvas
01	03	02	01	Tėvai/globėjai skatinami dalyvauti mokyklos renginiuose, akcijose.	Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Tėvai/globėjai dalyvauja mokyklos renginiuose, akcijose, stiprinamas mokyklos bendruomenės	Dalyvavusių tėvų proc.	50	44	Pasiektas minimalus rezultatas	Mažėjantis tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą, dėl laiko stokos, darbų suderinamumo ir pan. Tėvai kviečiami į mokyklos renginius, klases

					direktorė	aktyvumas					veiklas, tėvų susirinkimus. Ypač aktyvūs 2a, 3e klasių tėvai., klasių vadovai dalijasi patirtimi apie tėvų įtrauktį į bendras klasės veiklas.
02	<b>Kūrybiškos, savarankiškos ir pilietiškos asmenybės, gebančios kurti savo ateities perspektyvas, formavimas</b>					Vnt/proc.					
02	01	Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ugdant pilietiškumą, bendrąsias kompetencijas			Bendrųjų kompetencijų ugdymo pokytis lyginant su praėjusiais metais	Teigiama s	Teigiama s	Teigiamas	Teigiamas	Puoselėjama mokyklos bendruomenės kultūra, ugdomas pilietiškumas, bendrosios kompetencijos	
02	01	01	Mokyklos puoselėjamų vertybių integravimas į ugdymo procesą ir mokyklos gyvenimą		Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui karjeros specialistė	Mokyklos vertybes puoselėjančių veiklų organizavimo pokytis	Vnt.	47	118	Teigiamas	Mokyklos bendruomenė sutelkta pokyčiui, teigiamų nuostatų formavimui
						Mokinių ugdymo karjerai plėtros pokytis	Proc.	50	92	Teigiamas	Aktyviai vykdoma mokinių ugdymo karjerai veikla
02	01	01	01	Kryptingo mokinių ugdymo karjerai plėtra, ugdymo karjerai cento įrengimas	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros specialistė	Įrengtas ugdymo karjerai centras, užtikrinamas nuoseklus ir tikslingas pagalbos teikimas asmenybės individualiai gyvenimo sėkmei	Mokinių, apsilankiusių ugdymo karjeros centre, proc.	50	1-4 kl. - 83 5-10 kl. - 100	Pasiektas maksimalus rezultatas	Karjeros specialistas įtraukia mokinius į aktyvias karjeros veiklas mokykloje ir kitose įstaigose
02	01	01	02	Organizuojamas mokymasis be sienų, ugdomoji veikla netradicinėse erdvėse (STE(A)M erdvėje/ne klasėje)	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1-10 kl. Mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose (bibliotekoje, skaitykloje, kupole, kieme, STE(A)M erdvėje)	Pamokų netradicinėse erdvėse skaičius	15	94	Pasiektas maksimalus rezultatas	Mokytojai dažniau organizuoja pamokas netradicinėse erdvėse, nes matomas didesnis mokinių susidomėjimas, motyvacija, įveiklina lauko klasę-kupolą.
02	01	01	03	Netradicinių ugdymo dienų organizavimas	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros specialistė	Organizuojamos suplanuotos netradicinio ugdymo dienos	Netradicinių dienų skaičius	12	12	Pasiektas realus rezultatas	Įgyvendintos suplanuotos netradicinio ugdymo dienos.



02	01	01	04	Tradicinių mokyklos renginių, švenčių, akcijų organizavimas	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros specialistė	Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, šventės, puoselėjamas bendruomeniškumas	Švenčių, renginių, akcijų skaičius	20	20	Pasiektas planuotas, realus rezultatas	Igyvendintos planuotos tradicinės šventės.
02	01	02	<b>Prevencinės veiklos mokykloje organizavimas</b>			Prevencinių veiklų pokytis lyginant su praėjusiais metais	Vnt.	55	68	Teigiamas pokytis	Mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukia į prevencinių veiklų organizavimą ir įgyvendinimą.
02	01	02	01	Sveikos gyvensenos programų integravimas pamokose, popamokinėse ir klasės vadovo veiklose	Psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai	Pravesto klasės valandėlės 1-10 klasėse smurto, patyčių prevencijos, draugiškų santykių kūrimo, sveikos gyvensenos temomis ir kt.	Klasės valandėlių skaičius	22	36	Pasiektas maksimalus rezultatas	Siekiant tinkamo mokinių elgesio mokyklos erdvėse, klasių vadovai aktyviai veda klasių val. nurodytomis temomis. Organizuoti neplanuoti prevenciniai užsiėmimai siekiant užtikrinti saugumą mokyklą ir stabdyti smurto protrūkius: „Patyčių ir smurto atpažinimas, prevencija: ką gali padaryti mokyklos bendruomenė“ Projektas „Kartu prieš smurtą“ Grupiniai užsiėmimai „Kaip susidoroti su neigiamomis emocijomis“ Prevencinis pokalbis-diskusija „Ar esame saugūs mokykloje. Pagalbos būdai“ „Gyvenimas turi laimėti“ (savižudybių prevencija) ir kt.
02	01	02	02	Informacijos suteikimas prevencinėmis temomis įvairių renginių, projektų metu	Psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai	Organizuojamos prevencinės veiklos mokyklos renginių, projektų metu	Prevenicinių renginių skaičius	12	12	Pasiektas realus rezultatas	Organizuojamos prevencinės veiklos pagal planą ir pagal poreikį atskirose klasėse arba individualiose grupėse

02	01	02	03	Emocinės būklės vertinimas	Psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai	Siekiant palankesnės ugdymosi aplinkos organizuojamos klasės valandėlės	Klasės valandėlių skaičius	21	24	Pasiektas maksimalus rezultatas	Intensyviau vesti užsiėmimai siekiant užtikrinti saugią ir palankią ugdymosi aplinką po smurto protrūkio mokykloje: Emocijų pažinimas", „Pykčio pažinimas, įsisominimas ir valdymas", „Patyčios. Kaip su jomis kovoti? „Bendravimas su draugais realia ir socialiniame pasaulyje", „Smurtas - kaip reaguoti ir elgtis patyrus smurtą?", „Klasės mikroklimato gerinimo užsiėmimas", „Baimių ir nerimo įveikimo būdai", „Tinkamas - netinkamas elgesys su draugais", „Santykių kultūros aspektai skirtingose aplinkose" (2 užsiėmimai, užsiėmimus vedė mobilios krizių valdymo komandos psichologės), „Baziniai savižudybių prevencijos mokymai" (lektorė G. Kundrotienė, PVSB)
02	02	<b>Telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams planuojant ir organizuojant mokyklos veiklas</b>				Mokyklos savivaldos iniciatyvų ir bendradarbiavimo su kitomis institucijomis pokytis	Proc.	80	80	Realus	Mokyklos bendruomenė imasi įvairių iniciatyvų pokyčiams
02	02	01	<b>Mokyklos savivaldos veikla, puoselėjant esamas ir kuriant naujas tradicijas</b>			Lyderystės pokytis lyginant su praėjusiais metais	Teigiama s	Teigiama s	Teigiamas	Teigiamas	Mokyklos bendruomenė sutelkta pokyčiams
02	02	01	01	Įsteigta Mokinių taryba	Meno vadovė, klasių vadovai	Siekiant ugdyti mokinių lyderystės įgūdžius organizuoti mokinių tarybos rinkimai, išrinkta mokinių taryba	Dalyvavusių mokinių rinkimuose proc.	70	70	Išrinkta 5-10 kl. 16 mokinių taryba	Logopedinių kl. mokinių klasių seniūnai dėl kalbos ir komunikacijos problemų negalėtų visiškai atstovauti visos mokyklos mokinių poreikių.

02	02	01	02	Mokinių pasiūlytų iniciatyvų/veiklų skatinimas	Meno vadovė, klasių vadovai	Igyvendinamos mokinių siūlomos iniciatyvos, kuriama palanki lyderystei aplinka	Igyvendintų iniciatyvų skaičius	3	3	Pasiektas realus, planuotas rezultatas	Klasių nominacijos kas mėnesį, karnavalas-diskoteka, mokinių budėjimas valgykloje, rūbinėje, koridoriuose, „Metų karkietis“ apdovanojimai
02	02	01	03	Lyderystės stiprinimas susibūriant į darbo grupes mokyklos tvarkų atnaujinimui, naujų kūrimui	Dalykų mokytojai, specialistai, mokyklos administracija	Darbo grupės atnaujina esamas ir kuria naujas mokyklos tvarkas, taisykles	Atnaujintų/sukurtų tvarkų skaičius	10	34	Pasiektas maksimalus rezultatas	Sudarytos darbo grupės mokykloje pasenusių tvarkų atnaujinimui ir naujų aprašų kūrimui, stiprinama mokytojų lyderystė.
02	02	02	<b>Bendradarbiavimo su kitomis institucijomis skatinimas</b>			Bendradarbiavimo su kitomis institucijomis pokytis	Teigiama s	Teigiama s	Teigiamas	Teigiamas	Aktyviai bendradarbiaujama su kitomis institucijomis
02	02	02	01	Skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą teikiant projektines paraiškas	Mokytojai, mokyklos administracija	Mokytojai įsitraukia į miesto, šalies ir tarptautinių projektų rengimą ir įgyvendinimą	Parengtų ir pateiktų projektinių paraiškų skaičius	5	8	Pasiektas maksimalus rezultatas	Erasmus+(Ka1) projektas „Žingsnis po žingsnio“, Erasmus+(Ka1) projektas „Istorijos keliais“. Erasmus+(Ka1) projektas „Mokomės kartu“, Vaikų vasaros ir poilsio stovykla „Vasara Draugų rate“, Vaikų ir jaunimo meno projekto ir tautinio meno kolektyvo „Tautos išmintis-mūsų ateitis“ Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Žengiu teisingu keliu“, eTwinning projektai „Recycle and create“, „Pats1 – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“
02	02	02	02	Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas įtraukiant kuo daugiau mokinių ir jų tėvų į renginių organizavimą	Klasių vadovai, meno vadovė	Tėvai/globėjai, seneliai kviečiami dalyvauti 1-4 klasių organizuojamose šventėse, renginiuose mokykloje ar mieste	Proc. tėvų, dalyvaujančių renginiuose	50	44	Pasiektas minimalus rezultatas	Pradinių kl. tėvai aktyviau dalyvauja mokyklos gyvenime, 5-10 klasių tėvai sunkiau įsitraukia į bendruomenės renginius, akcijas. Aktyviai dalyvavo Kalėdinėje mugėje, Amatų mugėje. „Metų

											karkietis“ apdovanojimo renginyje, Mokyklos jubiliejaus šventėje.
02	02	02	03	Mokyklos ir lopšelių-darželių bendradarbiavimas.	Mokytojai, pagalbos specialistai, mokyklos administracija	Organizuojami susitikimai su būsima pirmokais mokykloje, mokykla pristatoma darželiuose	Renginių skaičius	5	5	Pasiektas planuotas, realus rezultatas	Bendradarbiaujama su L/D „Papartis“, „Taika“, „Rugelis“, „Žvaigždutė“, „Rugelis“

### LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2023-iesiems metams (bazinis biudžetas)	Asignavimai biudžetiniams 2024-iesiems metams
<b>1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO</b>	<b>2863,7</b>	<b>2814,2</b>
1.1. Išlaidoms	471,3	453,7
iš jų darbo užmokesčiui	2392,4	2360,5
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>		
<b>2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>	<b>2858,4</b>	<b>2810,9</b>
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	332,4	331,7
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)	318,9	318,9
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	38,5	28,9
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	2168,6	2131,4
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		

<b>2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:</b>	<b>5,3</b>	<b>3,3</b>
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	5,2	3,3
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	0,1	0
2.2.3. Kiti šaltiniai		